Vendredi 23 Mai / Friday 23rd May / Vrijdag 23 Mei

Journée développement professionnel
Professional development day – Opleidingsdag CLL-trainers
Ateliers et tables rondes / Workshops and round tables / Workshops en rondetafels

CLL Woluwe : Av. de Kraainem 61, 1200 Woluwe Saint-Lambert

Atelier / Workshop F2F

FR – Venez explorer un sujet à travers des activités pratiques. Vous quitterez l'atelier avec des idées que vous pourrez mettre en pratique dans vos propres classes.

EN – Come along and explore a topic through hands-on activities. You will leave the workshop with ideas that you can put into practice in your own classes.

NL – Maak deel uit van deze workshop en verken dit onderwerp aan de hand van praktijkgerichte activiteiten. Het doel is concrete ideeën mee te nemen voor de eigen klascontext.

Table ronde / Round table / Rondetafel F2F et/and/en online

FR – Venez partager vos réflexions et vos idées sur un sujet dans le cadre d'une discussion guidée avec des collègues. Un modérateur sera présent pour diriger et maintenir la conversation !

EN – Come along and share thoughts and ideas on this topic through a guided discussion with colleagues. A moderator will be there to lead and keep the conversation on topic!

NL – Maak deel uit van deze ronde tafel, wissel ideeën uit en ga in gesprek met collega's over dit onderwerp. Een moderator zal het gesprek in goede banen leiden.

8:45 : Café de bienvenue – Welcome coffee – Welkomstkoffie

9:00 – 10:30 | salle – room – klaslokaal B4

NL – Creatief schrijven in een taalcursus! – *Febe Scherlippens*

Schrijven in de klas saai? Echt niet! Ontdek hoe creatief schrijven je taal-superkrachten kan aanwakkeren en het leerproces leuker kan maken dan je ooit had gedacht.

9:00 – 10:30 | salle – room – klaslokaal A16

FR – Les bons contes font une bonne classe de langue ! – *Jacques Martel*

Les contes – comme les mythes – existent dans toutes les sociétés depuis des temps immémoriaux. Ils unissent une société, permettent de se reconnaitre et de partager des valeurs ou des peurs communes.

Le conte a toute sa place dans la classe de langue. Il peut être utilisé quasiment à tous les niveaux. Les personnages, la trame, les rebondissements, le dénouement sont autant d'étapes et de clés qu'il est intéressant d'identifier, d'analyser, voire de modifier et de transformer à sa guise.

Le conte permet de travailler les 5 compétences ; il est de plus un canal qui ouvre à la culture de tous les apprenants.

Vous découvrirez toutes sortes de contes : surréalistes, classiques, philosophiques… Et nous échangerons sur les diverses manières d'exploiter le conte en classe de langue. Et nous mettrons tout cela en pratique !

9:00 – 9:45 | salle – room – klaslokaal A8

EN – Homework or self-study? That is the question – *Virginie Houguel*

Is homework an essential step, or can we rely entirely on self-study? Should we provide more structure or give learners greater freedom? This roundtable is a great opportunity to discuss these key questions in language training. Join us to share experiences, explore different teaching practices, and leave with practical ideas to strike the right balance between guidance and learner autonomy. A friendly and insightful discussion where all perspectives are welcome!

9:45 – 10:30 | salle – room – klaslokaal A8

FR – Devoirs ou auto-apprentissage ? Telle est la question – *Virginie Houguel*

Les devoirs sont-ils une étape incontournable ou peut-on tout miser sur l'auto-apprentissage ? Faut-il encadrer davantage ou laisser plus de liberté ? Cette table ronde est l'occasion d'échanger autour de ces questions essentielles en formation linguistique.

Venez partager vos expériences, découvrir les pratiques des autres formateurs et repartir avec des idées concrètes pour trouver le bon équilibre entre accompagnement et autonomie des apprenants. Un moment d'échange convivial et enrichissant où toutes les perspectives sont les bienvenues !

10:30 – 10:45 : Pause café – Cofffe break – Koffiepauze

10:45 – 12:15 | salle – room – klaslokaal B4

FR – La pédagogie du CECRL : une histoire interactive – *Carsten Booth*

En 2003 naquit le CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues), devenu rapidement le standard mondial dans l'évaluation de compétences linguistiques. Disponible en plus de 30 langues, utilisé pour de multiples tranches d'âge et pour toute sorte d'objectif, le CECRL est réputé pour sa précision, sa transparence et son universalité.

Après de nombreuses années de conception, de quelle manière a-t-il pu finalement voir le jour ? Qu'apporte-t-il en termes d'innovations pédagogiques ? Et, surtout, vers quoi nous oriente-t-il à l'avenir ? Dans cet atelier interactif, vous découvrirez les développements majeurs, les défis et les triomphes qu'a vécus ce projet linguistique de grande envergure.

10:45 – 12:15 | salle – room – klaslokaal A16

EN – Creative Writing in Language Courses – *Febe Scherlippens*

Who said writing in class couldn't be fun? Let's flip the script! Find out how creative writing can unlock your language superpowers and make learning way more fun than you ever imagined.

10:45 – 11:30 | salle – room – klaslokaal A8

EN – Integrating the Lcampus media library into language teaching: opportunities and challenges – *Dimitra Kazantzidou*

This round table explores how the media library can enrich language teaching. We will discover its features, share experiences and discuss strategies for integrating it effectively into your courses. The aim is to encourage learner engagement and optimise the use of multimedia resources for more dynamic and personalised learning.

11:30 – 12:15 | salle – room – klaslokaal A7

FR – Intégration de la médiathèque Lcampus dans l'enseignement des langues : opportunités et défis – *Monika Karda*

Cette table ronde explore comment la médiathèque peut enrichir l'enseignement des langues. Nous découvrirons ses fonctionnalités, partagerons les expériences et discuterons des stratégies pour l'intégrer efficacement dans leurs cours. L'objectif est de favoriser l'engagement des apprenants et d'optimiser l'utilisation des ressources multimédias pour un apprentissage plus dynamique et personnalisé.

12:15 – 13:00 : Pause sandwich – Lunch break – Lunchpauze

13:00 – 14:30 | salle – room – klaslokaal A16

FR – Donner du peps à vos cours de langue : rythme, motivation et interactions – *Virginie Houguel et Florence Michelet*

Marre des cours monotones et des apprenants démotivés ? Apprenez à insuffler énergie et dynamisme à votre enseignement des langues ! Grâce à des techniques variées, des activités interactives et une gestion du rythme efficace, transformez votre classe en un espace d'apprentissage vivant et engageant. Repartez avec des outils concrets pour capter l'attention, stimuler la participation et booster la motivation de vos apprenants. Un programme rythmé pour des cours qui captivent !

13:00 – 14:30 | salle – room – klaslokaal B4

EN – An interactive history of the CEFR pedagogy – *Carsten Booth*

The European Council's CEFR (European Framework of Reference for Languages), first published in 2003, is the most famous and widespread means of evaluating language competency around the world. Standardized and used for more than 30 languages, at multiple age ranges, and for all different purposes, it is known for its precision, transparency and universal application.

How did this revolutionary system come into being? What does it say about how we teach now compared with the past? And, most importantly, where does it point us to in the future?
In this interactive workshop, discover the key developments, challenges and triumphs that this linguistic marvel has undergone since its inception.

13:00 – 13:45 | salle – room – klaslokaal A7

FR – Inclusion et intégration des apprenants ayant des besoins éducatifs particuliers (BEP) dans la classe de langue – *Mònica Company Castells*

Nous examinerons ce qu'est l'inclusion et l'intégration en classe de langue et comment y faire face. L'objectif est de créer des contextes d'apprentissage inclusifs dans lesquels tous les apprenants peuvent apprendre de manière efficace et pacifique. Le formateur devra également s'efforcer de reconnaître les différents SEN et d'y sensibiliser les apprenants.

Nous parlerons de la conception universelle de l'apprentissage (CUA). Nous utiliserons des outils dans le but de promouvoir la flexibilité et de réduire les obstacles. Nous découvrirons des stratégies permettant aux formateurs de planifier, de créer des programmes, de réaliser des activités et des tâches, promouvant ainsi une classe inclusive et l'équité éducative dans laquelle tous les acteurs du processus d'apprentissage trouvent leur place.

13:45 – 14:30 | salle – room – klaslokaal A8

ES – Inclusión e integración de alumnos con necesidades educativas especiales (NEE) en el aula de lenguas – *Mònica Company Castells*

Veremos qué es y cómo tratar la inclusión y la integración en el aula de lenguas. El objetivo es crear contextos inclusivos de aprendizaje en los que todos los estudiantes puedan aprender de manera eficaz y serenamente. También, habrá un trabajo de la parte del profesor de reconocimiento y sensibilización frente a las diferentes NEE. Hablaremos del Diseño universal de aprendizaje (DUA). Recurriremos a herramientas con el objetivo de fomentar flexibilidad y reducir barreras.

Descubriremos estrategias para que los profesores puedan planificar, crear currículums, llevar a cabo actividades y tareas promoviendo así un aula inclusiva y una equidad educativa en la que todos los actores del proceso de aprendizaje encuentren su lugar.

15:00 – 16:30 | salle – room – klaslokaal B4

EN – Microlearning & Active Engagement: Optimising the Retention of Learning Material – *Aiste Barkauskaite*

This interactive workshop will explore the potential of microlearning and active engagement to enhance knowledge retention. Participants will be introduced to the fundamental distinctions between microlearning and macrolearning, explore the scientific principles of memory, and engage with practical strategies such as spaced repetition, active recall, and gamification. Through hands-on challenges and discussions, you will acquire insights into optimising learning materials for enhanced impact.

15:00 – 16:30 | salle – room – klaslokaal – A16

FR – La grammaire c'est ce que je préfère ! – approche inductive et en jeux – *Rima Rabeh*

On la dit compliquée, trop rigide, intimidante… Et si nous changions de regard ?
La grammaire n'est pas un obstacle, mais une clé : celle qui ouvre la porte à une expression fluide et réfléchie.

Dans cet atelier, découvrez comment faire de la grammaire un moment agréable, où les règles ne s'apprennent plus mécaniquement, mais se construisent naturellement, par l'observation et la réflexion. Grâce à l'approche inductive, vos apprenants deviendront acteurs de leur apprentissage, explorant la langue comme on résout une énigme.

15:00 – 15:45 | salle – room – klaslokaal A7

EN – Gamification of language learning – *Kathryn Thomas*

Are your learners finding it hard to learn new language points/vocabulary/grammar structures? Maybe it's time not to rethink your lesson but to up the stakes and add a gaming element to help increase new language uptake.

We will take a look at practical gaming elements that you can apply to any language, any level and any type of classroom.

15:45 – 16:30 | salle – room – klaslokaal A7

FR – La gamification de l'apprentissage des langues – *Kathryn Thomas*

Vos apprenants ont du mal à apprendre de nouveaux points de langue, du vocabulaire ou des structures grammaticales ? Il est peut-être temps non pas de repenser votre cours, mais d'y ajouter des éléments ludiques et d'augmenter les enjeux pour faciliter l'assimilation de nouvelles langues.

Nous examinerons des éléments de jeu pratiques que vous pouvez appliquer à l'apprentissage de n'importe quelle langue, pour n'importe quel niveau et avec n'importe quel type de classe.

16:30 : Apéro pédago – Have a drink and chat – Pedagogische babbel en knabbel

SCAN ME



Du 19 au 21 Mai 2025 - From May 19th to 21st - Van 19 tot 21 Mei 2025

Journées développement professionnel
Professional development days - Opleidingsdagen CLL-trainers
Webinaires - Webinars (via Livestorm)

Lundi 19 Mai / Monday 19th May / Maandag 19 Mei

18:00-18:45

EN - Boosting motivation: unlocking how students learn and what drives them - Helen Reynolds-Brown

This webinar will explore different learning styles and key factors that influence learner motivation. We will look at practical techniques to engage students in the learning process, and include real-life examples and actionable tips to enhance autonomy and learner motivation in the classroom.

19:00-19:45

FR - Stimuler la motivation: Comprendre comment les étudiants apprennent et ce qui les motive - Helen Reynolds-Brown

Ce webinaire explorera les différents styles d'apprentissage et les facteurs clés qui influencent la motivation de l'apprenant. Nous examinerons des techniques pratiques pour impliquer les étudiants dans le processus d'apprentissage, et nous verrons des exemples réels et des conseils pratiques pour améliorer l'autonomie et la motivation de l'apprenant dans la salle de classe.

Mardi 20 Mai / Tuesday 20th May / Dinsdag 20 Mei

18:00-18:45

FR - Neurolinguistique et apprentissage des langues : comprendre le cerveau pour mieux enseigner - *Sébastien Poutrain*

Comment le cerveau apprend-il une langue et comment exploiter ces connaissances pour améliorer l'enseignement ? Cette formation explorera les principes de la neurolinguistique et leur impact sur l'acquisition des langues. En s'appuyant sur les avancées des neurosciences, elle proposera des clés pour favoriser la mémorisation, la motivation et l'engagement des apprenants. Une approche scientifique et pédagogique pour optimiser les pratiques d'enseignement et d'apprentissage des langues.

19:00-19:45

FR - « Faire de la grammaire sans en avoir l'air » - *Alexandrine Girardin*

Ce webinaire se propose de présenter des activités attrayantes pour enseigner la grammaire: activités ludiques ou de projet qui peuvent être adaptées à tous les niveaux, publics, en ligne ou en présentiel.

Mercredi 21 Mai / Wednesday 21st May / Woensdag 21 Mei

18:00-18:45

EN - The art of giving feedback - *Aleksandra Skarzinska*

Giving (and receiving) feedback is not an easy matter. We often confuse it with criticism, complimenting or giving advice.

During our meeting, we will analyse the elements of well-constructed feedback that is focused on support. We will also talk about how feedback is a valuable tool in the trainer's work.

19:00-19:45

EN - Writing Strategies - *Christopher Kreie*

Improve writing skills through various strategies and activities. Discover how tools like writing prompts, word banks, sentence starters, sentence frames, and graphic organizers can improve writing skills. Learn how to embed grammar and vocabulary learning into writing tasks. And discover new activities like "Super Sentences" and "Photo Writing" that can make writing fun and engaging for learners.